



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 8 «ПЧЁЛКА»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад
комбинированного вида № 8 «Пчёлка»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ г. Керчи РК
«Детский сад комбинированного вида
№ 8 «Пчёлка»

Протокол № 3 от 25.03.2026 г.

Е.Н.Басманова
Приказ № 75 от 25.03.2026 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад
комбинированного вида № 8 «Пчёлка»
за 2025 год**

**г. Керчь
2026 г.**

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Страница
Аналитическая часть		
I	Общие сведения об образовательной организации.	3
II	Система управления образовательной организацией.	4
III	Оценка образовательной деятельности.	6
IV	Оценка функционирования внутренней системы качества образования.	13
V	Оценка кадрового обеспечения.	15
VI	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	16
VII	Оценка материально-технической базы.	17
Результаты анализа показателей деятельности организации		
VIII	Показатели деятельности МБДОУ № 8	19
Общий вывод по отчету		

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 8 «Пчёлка»
Переименование учреждения (историческая справка)	Детский сад № 8 «Пчёлка» функционирует с 1 апреля 2025 года; Постановление № 308/1-п от 27.02.2025г. Детский сад № 8 функционирует с 1 апреля 2025 года (Приказ № 1 от 01.04.2025г. о начале функционирования МБДОУ)
Руководитель	Басманова Елена Николаевна
Адрес организации	298329, г. Керчь, ул.Ворошилова, зд.7А
Телефон, факс	+7 978 819 78 82
Адрес электронной почты	Kerch.ds8@crimeaedu.ru
Официальный сайт	https://kerch8.tvoysadik.ru/
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым. Полномочия учредителя осуществляет Администрация города Керчи Республики Крым. Управление образования Администрации города Керчи Республики Крым, является отраслевым органом, осуществляющим координацию действий и управление МБДОУ в сфере образования.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых от 28.03.2025 № Л035-01251-91/02050981

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 8 «Пчёлка» расположено в жилом районе города. В непосредственной близости расположены: МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12». Здание МБДОУ № 8 построено по типовому проекту (год постройки – 2024 г): это двухэтажное здание, общей площадью 3948,20 кв.м. Проектная наполняемость на 260 мест. МБДОУ размещается на обособленном земельном участке. Общая площадь которого 13 450 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ № 8 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 8 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 8

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы ДОУ – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления образовательной организацией.

Управление МБДОУ № 8 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление МБДОУ № 8 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 8

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Принимает решение о содействии руководству МБДОУ в совершенствовании условий для осуществления

	образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.
Попечительский совет	Оказывает содействие в решении актуальных задач развития ДОУ: - в организации финансирования нововведений, способствующих дальнейшему совершенствованию управления МБДОУ; - в улучшении качества предоставляемых МБДОУ услуг; - в организации хозяйственной деятельности МБДОУ; - в совершенствовании организации труда работников МБДОУ; - в иных направлениях деятельности Попечительского совета, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Родительском комитете, Положением о Попечительском совете.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В 2025 году основными направлениями деятельности администрации МБДОУ по обеспечению безопасности являются:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда,
- интернет-безопасность.

Для обеспечения безопасности передвижения воспитанников по лестницам установлены перила и ограждения. Имеется система контроля и доступа в дошкольное учреждение (домофон). В соответствии с требованиями Пожнадзора в МБДОУ № 8 имеются запасные эвакуационные выходы оснащенные пожарными извещателями. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация и «тревожная кнопка» вызова полиции, сигнал поступает на ГМЦ (городской мониторинговый центр).

В дошкольном учреждении приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Двери снабжены противопожарными доводчиками.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в дошкольном учреждении разработан паспорт антитеррористической безопасности. Имеется 1 пост охраны. Охрану осуществляет ООО «МГБ», расположенный по адресу: Российская Федерация, 295022, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Глинки, дом 53, офис 33, электронный адрес: mgbsafecity82@mail.ru, телефон: +7 (978) 058 16 25, генеральный директор Рожкова Ирина Сергеевна. Также установлены охранная сигнализация, арочный металлодетектор, система

видеонаблюдения, сигнал тревожной кнопки. Ведется контроль за исправностью системы видеонаблюдения, домофона и осуществляется своевременный ремонт оборудования.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории дошкольного учреждения, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение и наружное электрическое освещение. Зона игровой территории включает в себя: 14 групповых площадок (закрепленных за каждой группой), оборудованных спортивно - игровыми конструкциями, беседками, песочницами; 2-мя спортивными площадками.

Регулярно осуществляется проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ, перед началом учебного года и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ.

Курение на территории дошкольной организации запрещено.

Во всех помещениях имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Главной целью по охране труда в дошкольном учреждении является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В течение учебного года проводится месячник безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования.

Обучение персонала учреждения способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях по плану и тематике, утвержденной заведующей;

Все сотрудники проходят подготовку к выполнению обязанностей ГО и ЧС в соответствии с должностными обязанностями, возложенными приказами заведующей;

В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников учреждения.

Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности.

С детьми регулярно проводятся занятия по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах имеются детские уголки безопасности. На официальном сайте размещена информация по безопасности с которой могут ознакомиться родители и получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях.

С целью формирования антикоррупционного мировоззрения в течение учебного года были проведены собрания трудового коллектива, групповые родительские собрания.

Информация размещена на стендах и сайте дошкольного учреждения.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которая позволяет обеспечить стабильное функционирование и включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

В 2025 году образовательная деятельность в МБДОУ города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 8 «Пчёлка» организована в соответствии со следующей **нормативно-правовой базой:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);
- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.12.2021 №2094 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1094 «Об утверждении Порядка по организации и проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1093 «Об утверждении показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым».

Работу Учреждения регламентируют следующие **локальные акты**:

- Устав МБДОУ № 8,
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ;
- Годовой план работы МБДОУ;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Расписание непосредственной образовательной деятельности;
- Номенклатура дел МБДОУ;
- Книга приказов по основной деятельности;
- Личные дела воспитанников;
- Положение о педагогическом совете;

- Положение об общем собрании коллектива;
- Положение о Родительском комитете МБДОУ
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановлении обучающихся;
- Режим занятий;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями(законными представителями);
- Положение об официальном сайте.
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
- Положение о работе с персональными данными сотрудников;
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Документация, регламентирующая **трудовые отношения**.

В соответствии с ТК РФ в учреждении ведётся документация:

- Трудовые книжки работников;
- Книга движения трудовых книжек;
- Трудовые договоры с работниками;
- Коллективный договор;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Приказы по кадрам;
- Журналы регистрации приказов.
- Табель учёта рабочего времени.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность МДОУ представлена:

- Трудовым договором с руководителем МБДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования

Образовательный процесс в дошкольном учреждении регламентируется:

- Программой развития;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 8 «Пчёлка»;
- Годовым планом работы;
- Расписанием занятий;
- Годовым календарным графиком работы и учебным планом.

Контингент детей образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом и видом образовательного учреждения. Количество групп в образовательном учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. На 31 декабря 2025 г. в ДОУ функционирует 5 групп с учетом возрастных особенностей контингента воспитанников.

По возрастным характеристикам представлены две группы детей раннего возраста и разновозрастные группы дошкольного возраста (2-ая младшая гр., младшая-разновозрастная, 2-е старшие-разновозрастные группы). Группы сформированы как по одновозрастному, так и по разновозрастному составу (для детей 2-3 лет и 3-4, 4-7 лет). В ДДОУ представлены группы общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность:

№ п/п	Наименование групп	Кол-во групп	Вид групп
1.	I младшая группа № 3	1	Общеразвивающей направленности
2.	I младшая группа № 4	1	Общеразвивающей направленности
3.	II младшая группа № 5	1	Общеразвивающей направленности
4.	Старшая-разновозрастная группа № 6	1	Общеразвивающей направленности
5.	Младшая-разновозрастная группа № 11	1	Общеразвивающей направленности

Предметом деятельности МБДОУ является:
 реализация образовательной программы дошкольного образования;
 реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
 присмотр и уход за детьми.

Содержание образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности определяется утвержденной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 8 «Пчёлка», которая составлена в соответствии с ФООП ДО.

Образовательная программа МБДОУ охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Региональный компонент ОП ДО МБДОУ № 8 представлен Программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».

В 2025 году педагогический коллектив работал над следующими приоритетными задачами:

1. Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.
2. Развитие связной речи детей посредством использования наглядного моделирования.
3. Формировать профессиональные компетенции педагогов во время проведения внутренних мероприятий детского сада, организации образовательного процесса, направленного на формирование всесторонне развитой личности воспитанников.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно годовому плану и специально организованной деятельности, в соответствии с

образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 8 «Пчёлка».

Детский сад посещают 90 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В 2025 г. МБДОУ № 8 для освоения образовательной программы дошкольного образования педагоги используют дистанционные формы обучения: сайт учреждения, госпубблики, соцсети, Сферум. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях. При реализации программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с учётом интеграции образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественноэстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Концепция развития учреждения является реализация следующих задач:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогического мониторинга оформляются в диагностических картах (Н.В. Верещагина «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации»).

Карты включают анализ уровня эффективности педагогического воздействия на индивидуальное развитие дошкольника по пяти образовательным областям.

По итогам первой половины 2025-2026 учебного года во всех действующих группах МБДОУ № 8 были проведены комплексные итоговые занятия. Анализ проведенных занятий показал, что уровень овладения детьми знаниями по всем образовательным областям соответствует возрасту, динамика развития складывается за счет системной и целенаправленной работы педагогов, а также за счет эффективного сотрудничества с семьями воспитанников.

В целом оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы, способствующих позитивным изменениям в личности ребенка, позволит финальный (в конце 2025 – 2026 учебного года) мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной

образовательной программы дошкольного воспитания, который будет проведен во всех возрастных группах.

Воспитательная работа.

В 2025 году детский сад начал работу по реализации Рабочей программы воспитания, реализуемой в рамках образовательной программы дошкольного г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 8 «Пчёлка».

Целью реализации Рабочей программы воспитания является личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

В соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы, Региональным календарным планом воспитательной работы запланированы и проведены новые формы работы по следующим направлениям: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, трудовое, физическое и оздоровительное, эстетическое.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. Воспитатель играет важную роль в организации сотрудничества дошкольного учреждения и семьи. Именно от его работы зависит то, насколько семья понимает действия, проводимые ДООУ по отношению к обучению детей, и участвует в их реализации. Одна из важнейших задач педагогов – способствовать единению, сплочению семьи, установлению взаимопонимания родителей и созданию комфортных, благоприятных условий для развития ребёнка. Сотрудничество воспитателя, детей и родителей реализовывалась в различных формах совместной деятельности:

- родительское собрание;
- индивидуальные беседы;
- консультации;
- организация совместной деятельности родителей и детей;
- организация работы родительского комитета;
- поощрение родителей за сотрудничество.

В связи с необходимостью выполнения мер антитеррористической безопасности многие формы работы с родителями были усовершенствованы. Большое внимание в течение года уделялось дистанционным формам работы, что позволило привлечь большее число родителей к совместной деятельности. Информация регулярно размещалась на сайте учреждения, госпабликах. Эти мероприятия позволили в сложившихся условиях сохранить открытость и доступность информации, обеспечить регулярность информирования.

Проведены следующие организационно-педагогические мероприятия:

- оформлен информационный стенд «Для вас, родители»,

- проведены консультации для педагогов на темы: «Семья на пороге школьной жизни»; «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»; «Психолого-педагогическая поддержка родителей в период адаптации к детскому саду»; «Воспитательный потенциал семьи»; «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»,

- оформлены выставки поделок, изготовленных совместно с семьями воспитанников: «Осенние фантазии», «Новогодняя сказка», «День защитника Отечества», «Керчь - любимый город».

В рамках взаимодействия ДООУ и семьи подготовлены и проведены: «День книгодарения», «Фото и видео отчеты по проведению итоговых занятий во всех возрастных группах, тематические мероприятия с участием семей воспитанников, подготовка к участию в конкурсах, работа Творческой мастерской по подготовке атрибутов, костюмов, выставок к тематическим дням, праздникам», акция «Белый цветок».

В течение учебного года проведены индивидуальные консультации для обращающихся родителей. В сообществе социальной сети Вконтакте проводилось консультирование родителей, предоставлялись печатные консультации, видеозаписи, ссылки. Консультирование проводилось старшим воспитателем, воспитателями, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, медицинской сестрой. Тематика консультаций была разнообразна: «Организация игровой деятельности с детьми», «Развитие речи детей», «Адаптация детей к ДООУ», «Музыкальные игры», «Спортивные игры дома», «Здоровье детей».

Дополнительное образование.

В 2025 году в МБДОУ № 8 реализовывались программы дополнительного образования следующих направленностей:

- социально-гуманитарная направленность (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Речевичок»),

- физкультурно-спортивная направленность (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нектар Йоги»),

Программы дополнительного образования реализовывались согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Занятия по программам дополнительного образования посещают дети старшего дошкольного возраста:

«Речевичок»		«Английский язык»		«Нектар йоги»	
Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
52	56%	20	23%	60	75 %

Вывод: Таким образом, организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФООП ДО, учебным планом, расписанием занятий. Количество и продолжительность занятий, устанавливаются в соответствии

с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование педагогических технологий позволяет обеспечить качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне. Требования в части содержания образовательной программы дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы ДОО исполняются. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ДОО соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В 2025 году значительно пополнялось развивающее пространство в группах и в учреждении по всем направлениям рахвития. Созданная система работы ДОО позволяет удовлетворить потребность и запросы родителей, обеспечивает развитие детей за счет использования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Охват дополнительным образованием составил 75 % (дети младшего дошкольного возраста не охвачены дополнительным образованием). Годовые задачи реализуются в полном объеме. В целях качественной реализации ОП ДО в детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, выставки. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям.

IV. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества дошкольного образования.

В МБДОУ № 8 утверждено Положение о внутреннем контроле оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется мониторингом, мероприятиями в рамках оперативного, тематического и фронтального контроля. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами и проводится в соответствии с годовым планированием.

Контроль за выполнением учебно-воспитательной работы, выполнением требований образовательной программы, а также контроль за углубленной работой воспитателей в ДОО по итогам работы учреждения в 2025 году проводился системно и целенаправленно. Регулярно проверялись перспективные и календарные планы воспитателей, подготовка воспитателей к непрерывной образовательной деятельности, посещались занятия по всем образовательным областям и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ.

Результаты выполнения образовательной программы обсуждались с педагогами в формате самоанализа и индивидуально. Проводился анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах с целью соответствия требованиям ФГОС ДО и учетом ФООП дошкольного образования, а также с целью обеспечения эффективного развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам с целью выявления причин непосещения, выявления ослабленных и часто болеющих детей.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности использовались для корректировки образовательного процесса, условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

В период работы учреждения в 2025 году (с сентября по декабрь) с целью выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной деятельностью ДООУ, а так же для выявления сильных и слабых сторон в организации образовательного процесса, в МБДОУ № 8 было проведено анкетирование родителей воспитанников (законных представителей). Анализ анкет показал следующие результаты:

- 100% родителей (законных представителей) владеют информацией о работе учреждения;

- 100 % родителей (законных представителей) довольны, что их ребенок посещает данное дошкольное образовательное учреждение;

- 95% родителей (законных представителей) отметили, что им нравится обеспечение качества образования в ДООУ,

 - 5% -затруднились с ответом;

- 96% родителей (законных представителей) утвердительно ответили на вопрос, способствует ли ДООУ формированию нравственных ценностей ,

 - 4%- затруднились с ответом;

- 100% родителей (законных представителей) подтвердили, что образовательная деятельность в ДООУ развивает всестороннюю личность ребенка и помогают в социализации.

Педагоги МБДОУ приняли участие:

а) на муниципальном уровне:

- **муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунка «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»** (сентябрь 2025 г., воспитатель Лазаренко А.В.; Диплом 3 степени в номинации «Экодошколята»);

- **городской смотр-конкурс «Лучшее мероприятие по патриотическому воспитанию дошкольников в рамках проведения Года защитника Отечества»** получили номинацию «Практическая ценность»,

- **муниципальный этап Республиканского конкурса экологических рисунков «Мир природы»** (декабрь 2025 г., воспитатель Лазаренко А.В., в номинации «Родные пейзажи»)

***Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и охватывает все направления развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.*

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ № 8 укомплектовано педагогами на 80% процентов согласно штатному расписанию.

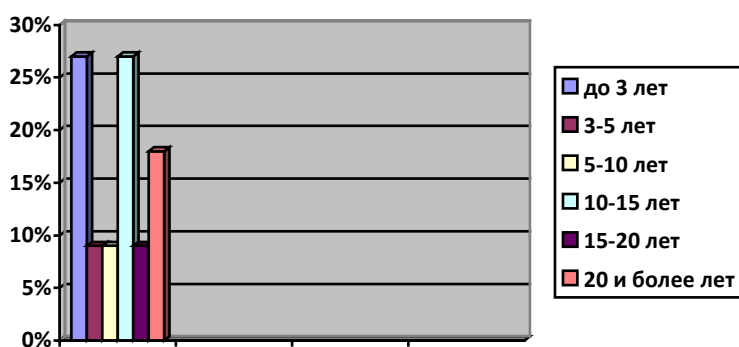
Педагогический процесс в ДООУ в завершении 2025 года обеспечен работой специалистов: заведующая -1; заместитель заведующей по ВМР -1, старший воспитатель -1; педагог дополнительного образования -1; педагог – психолог - 1; музыкальный руководитель -1; воспитатели- 8.

Курсы повышения квалификации в 2025 учебном году прошли 4 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ № 8:

Стаж работы педагогов:

Стаж	Кол-во педагогов, %
До 3 лет	3 – 27%
3- 5 лет	1 – 9%
5-10 лет	1 – 9%
10-15 лет	3– 27 %
15-20 лет	1 – 9 %
20 и более	2 % - 18%



Результаты анализа направлений и тематики дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), которые освоили воспитатели МБДОУ № 8 показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2026 году необходимо продолжить обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на совершенствование компетентности в работе с детьми с ОВЗ для последующего обеспечения качества образовательной деятельности.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Кадровый состав образовательного учреждения позволяет организовывать образовательный процесс, направленный на обеспечение качества дошкольного образования и реализацию образовательных программ. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В целях создания учебно-методической базы для обеспечения образовательного процесса в МБДОУ № 8, в период с сентября по декабрь 2025 года проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами.

Целью методической работы в ДОУ является совершенствование методической работы в учреждении, создание единого информационного и методического пространства, а также условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей.

Задачами методической работы являются:

- создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников;
- создание условий для обучения всех участников образовательного процесса новым технологиям обучения и воспитания;
- диагностирование запросов и корректировка методических затруднений педагогов;
- развитие и поддержка инициативы педагогов, стремления к творческому росту, проявления своей педагогической индивидуальности;
- распространение опыта работы лучших педагогов ДОУ. Учитывая, что одним из основных направлений методической работы ДОУ является функционирование методического кабинета, в самом начале 2025 – 2026 учебного года проводилась работа по его наполнению в соответствии с функционалом. Проводилась работа по закупке дидактических игр, наглядных пособий, дидактических игрушек, тематических кукол, литературы для дошкольников.

В управлении методической работой, задача обучения и развития педагогических кадров, повышение их квалификации, является основополагающей. В связи с этим, в начале 2025 -2026 учебного года в новом дошкольном учреждении была начата работа по формированию информационного банка данных, где будут определены источники, содержание, направленность информации, для использования педагогами.

По итогам работы за 2025 год, в методическом кабинете МБДОУ № 8 имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Фонд пополнился наглядными пособиями и демонстрационными материалами по различным образовательным областям программы. В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов.

В методическом кабинете созданы условия для проведения индивидуальной работы с педагогами.

Вывод: с целью проведения полноценной и качественной методической работы необходимо дальнейшее пополнение методического кабинета в соответствии с Положением об информационно - методическом кабинете ДОУ и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материальнотехнической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане и сформирована для жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1(3 кабинета: процедурный, медкабинет, кабинет для разведения дезсредств).

Предметно – развивающая среда в МБДОУ преобразуется в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 8. Постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует требованиям безопасности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, мебелью, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

На земельном участке территории МБДОУ № 8 расположены: зона застройки, зона игровой территории и зеленые насаждения. Зона застройки включает основное отдельно стоящее здание. Зона игровой территории включает 14 групповых площадок. На 14-и игровых площадках имеются тентовые навесы для защиты от солнца и осадков. Асфальтное покрытие площадок нуждается в ремонте. На спортивных площадках имеются турники, рукоход, площадка для спортивных игр и праздников.

За 2025 год приобретено:

№	Наименование	Сумма(руб.)
1	Оргтехника	
2	Развивайки	
3	Канцтовары	
4	Бумага А4	
5	Канцелярия	
6	Бумага офисная	
7	Чернила эпсон универсальные	
ИТОГО:		

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и способствует всестороннему развитию дошкольников. Анализ РППС показал, что в учреждении ведется планомерная работа по созданию и совершенствованию РППС. Все группы включают развивающие зоны, обеспечивающие реализацию образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Обстановка групп позволяет предусмотреть чередование специально организованных занятий и свободной деятельности детей, способствует

реализации режима двигательной активности, что предупреждает умственное утомление, способствует здоровьесбережению.

VIII. Показатели деятельности МБДОУ № 8

№ п/п	Показатели	Кол-во	%
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90 чел.	100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	90 чел.	100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 чел.	32%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	60 чел.	68%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	90 чел	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	90 чел	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 чел.	100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чел.	72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 чел.	72 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел.	27 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел.	27 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т. ч.:	-	-
1.8.1	Высшая	1 чел.	9 %
1.8.2	Первая	-	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	1 чел.	9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел.	18 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3	27 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3	27 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	

1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 м ²	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	129,20 м ²	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Вывод: Анализ показателей говорит о том, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые регулярно повышают квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательных программ и современных образовательных технологий. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2025 год выполнена в полном объеме.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 370959522156840619817198558524779373269374893875

Владелец Басманова Елена Николаевна

Действителен с 19.03.2026 по 19.03.2027